Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра русского языка

Паспорт реферата

по дисциплине «Академическая грамотность (на русском языке)», 2 семестр

1. Методика оценки

Выполнение реферата (далее - Р) является формой текущей аттестации по дисциплине «Академическая грамотность (на русском языке)», предусмотренной учебным планом.

1. **Цель реферата**: написание введения в диссертацию, освоение научного стиля СРЛЯ, языка науки, жанра реферативного обзора и актуальных научных субжанров. Темой для реферата служит научное исследование обучающегося.

Обязательным элементом текущей аттестации является подготовленный текст Введения в диссертацию.

Реферат выполняется индивидуально по материалом собственного научного исследования.

Перед выполнением задания студент должен ознакомиться с Моделью введения в диссертацию.

ФЛА. Введение в научную работу Методологические характеристики исследования	Речевые клише
Введение в научную работу - особая часть работы, изложение основных понятий, условий и ограничений, принимаемых при постановке основного вопроса научной работы. Во введении излагаются основные методологические характеристики исследования: актуальность, проблема, тема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна, значение для науки и практики.	
Актуальность исследования (от лат. actualis - деятельный, действительный, настоящий; важный, существенный для настоящего времени). Обоснование актуальности предполагает ответ на вопрос: почему данную проблему нужно в настоящее время изучать? Следует различать актуальность научного направления в целом, которое не нуждается в сложной системе доказательств, и актуальность самой темы внутри данного направления.	Актуальность выбранной темы определяется тем, что… Относительная неразработанность проблемы, отсутствие общепринятых решений по целому ряду вопросов и прежде всего по вопросу о том… определяют актуальность предпринятого исследования. Важной и активно развивающейся областью современной … является … Именно это определяет в общем и целом актуальность нашего исследования. Поэтому несомненной является **актуальность проводимых исследований** Таким образом, … является **актуальной научной проблемой.** Развитие … связано с именами ученых…
Объект и предмет исследования** ***Объект*** исследования — процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения ***Объект*** исследования – сфера, область	Приведенная система исходных положений помогла выявить объект и предмет исследования. Объектом рассмотрения в данной работе является изучение…

поиска, та часть науки или практики, с которой исследователь непосредственно имеет дело. ***Предмет*** исследования — все то, что находится в границах объекта исследования. Если, определяя объект исследования, следует дать ответ на вопрос «Что рассматривается?», то предмет обозначает аспект рассмотрения, дает представление о том, как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты и функции объекта рассматривает данное исследование ***Предмет*** **–** аспект сферы поиска внутри объекта; та сторона, точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта.	Предметом изучения в работе является…
Цель и задачи исследования ***Цель*** исследования (1-2 цели) – представление о результате – какой результат исследователь намерен получить, каким будет этот результат, что должно быть достигнуто в ходе работы); ***Задачи*** исследования (2-5 задач) в своей совокупности должны дать представление о том, что нужно сделать для достижения цели (изучить, определить, выявить, обобщить, проверить в опытной работе и апробировать и т.п.).	Основная цель исследования заключается в… Целью исследования является… Поставленной цели подчинены следующие основные теоретические и фактические задачи: … В соответствии с целями были определены и задачи исследования:… Для достижения поставленной цели требуется (необходимо) решить следующие задачи:…
Материал**	Материалом для исследования является (служит)… Выбор … в качестве материала исследования обусловлен … В работе на материале… подвергается исследованию… В качестве материала исследования были использованы …
Научная новизна исследования предполагает конкретный ответ на вопросы: что сделано из того, что другими не было сделано? какие результаты были получены впервые? Чем конкретнее сформулирована проблема, выделен предмет исследования, показана практическая и научная актуальность темы, тем яснее исследователю, что именно он выполнил впервые, каков его конкретный вклад в науку.	Научная новизна работы заключается в … Научная новизна работы заключается в том, что в ней рассматривается, Научная новизна исследования состоит в определении (разработке..)
Теоретическая значимость исследования — значение полученных результатов для науки. Определяется тем, в какие проблемы, концепции, отрасли знания вносятся изменения, направленные на развитие науки, пополняющие ее содержание.	Теоретическая значимость данного исследования заключается в … Теоретическая значимость работы заключается в том, что … Теоретическое значение работы состоит в…

Практическая значимость исследования отражает представление о том, как и для каких практических целей можно применить результаты именно этой работы.	Практическая значимость работы состоит в том, что… Практическая ценность исследования будет реализована в том, что … Полученные результаты исследования позволяют предложить … для решения широкого класса задач … Разработанные подходы позволяют эффективно решать задачи… Результаты работы могут быть использованы в научно-исследовательских институтах … . По материалам исследований получен акт о внедрении из … . Научные положения и выводы работы используются в учебном процессе при чтении спецкурсов для студентов и аспирантов.
Методологическая основа** Методология (от греч. methodos - путь исследования или познания, теория, учение и logos - слово, понятие) - 1) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности; 2) учение о научном методе познания; 3) совокупность методов, применяемых в какой-либо науке.	Решение поставленных задач было осуществлено в соответствии с методологической основой исследования, которую составляет… Согласно основным положениям данной концепции… Другим основополагающим принципом этой теории выступает… В качестве последней методологической установки используются… Методологической базой исследования послужили основные принципы и постулаты…
Методы исследования Метод (от греч. methodos - путь, способ исследования, обучения, действия) - совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности, достижения определенных результатов. В основе любых научных методов лежат определенные принципы, теории и законы. Перечисление теоретических и эмпирических методов, на которых базируется данное исследование.	Разнообразные задачи потребовали применения следующих методов исследования**:…** При освоении **и** обработке научно-теоретического и текстового материала используются следующие методы исследования и приемы описания: … При исследовании и решении поставленной в рамках курсовой/дипломной работы задачи используются методы…
Личный вклад	Все результаты, приведенные в работы без ссылок на чужие работы, принадлежат лично автору.
Гипотеза** исследования (от греч. hypothesis - основание, предположение) - научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверным научным знанием. От простого предположения гипотеза отличается рядом признаков: а) соответствие фактам, на основе которых и для обоснования которых она создана; б) проверяемость; в) приложимость к возможно более широкому кругу явлений; г) относительная простота. В гипотезе	Гипотеза, определившая наш подход к материалу исследования, трансформировалась в *ряд* более мелких, установивших предмет и объект исследования, его цели и задачи. Предпринятое исследование направлено на верификацию следующей **гипотезы:**

органически сливаются два момента: выдвижение некоторого положения; последующее логическое и практическое доказательство. Задача исследователя, разрабатывающего гипотезу, состоит в том, чтобы показать, что не очевидно в объекте, что он видит в нем такого, чего не замечают другие.	
Основные положения, выносимые на защиту. Защищаемые положения представляют по отношению к гипотезе тот ее преобразованный фрагмент, который содержит "в чистом виде" то, что спорно, не очевидно, что нуждается в защите и что поэтому нельзя спутать с общепринятыми исходными положениями	На защиту выносятся следующие (основные) положения (тезисно) … На защиту выносятся: (программа, алгоритм, метод, модель, расчет и т.п.).
Достоверность научных положений и выводов*	Разработанные новые теоретические и практические решения опробованы экспериментально. Экспериментальные исследования проводились с использованием базы … Результаты экспериментов анализировались и сопоставлялись с известными экспериментальными данными других исследователей
Реализация работы	Результаты работы использованы в… Практические результаты и технические решения, полученные в работе использованы… Технические решения и полученные результаты используются в… при проектировании… Разработанные методики и практические результаты, представленные в работе, используются … (кем? где?) в учебном процессе.
Апробация работы (ответ на вопрос, где докладывались основные положения работы)	Основные положения … работы докладывались и были одобрены на… Основные положения работы изложены в … По проблематике работы были сделаны доклады на … Основные принципы и подходы для решения рассматриваемой задачи прошли апробацию на нескольких международных, всероссийских и региональных конференциях, обладают научной новизной и актуальностью, могут претендовать на мировой приоритет. Результаты работы и отдельные её разделы докладывались и обсуждались на следующих конференциях и семинарах:…
Публикации	Список публикаций по теме работы

	включает … работ. По теме работы автором опубликовано … научных работы, список которых приведен в конце диссертации. По теме работы опубликовано … работ. Основные результаты работы представлены в статьях, список которых приведен в конце диссертации.. Доля соавторов в совместных работах одинакова. В монографию […] результаты соискателя вошли как независимая часть. По теме исследования опубликовано … работ объёмом … страниц (… печатных листов).
Структура и объем работы . Структура (лат. stuctura) - взаиморасположение и связь составных частей работы.	Поставленные цели и задачи исследования определили его структуру. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и библиографии. Работа состоит из введения, … глав, заключения, библиографического списка, включающего … названия, списка источников эмпирического материала, приложений (таблиц). Основной текст изложен на … страницах. Дипломная/курсовая работа состоит из введения, … глав, заключения и приложения. Объем работы составляет … страниц машинописного текста, в том числе содержит … таблиц и … рисунков. Список литературы включает … наименований. Приложения изложены на … страницах Работа состоит из введения, … глав, заключения, приложения и списка литературы из … наименований. Общий объем работы … стр. Работа состоит из введения, … глав, заключения и приложения. Общий объем работы составляет … страниц машинописного текста. Основная часть работы, изложенная на … страницах, включает … рисунков и … таблиц, библиографию, содержащую … наименований. Имеется приложение на … страницах.
Выводы	Проведенное (таким образом) исследование позволяет нам сделать выводы …

Преподаватель осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь.

Требования к оформлению РЕФЕРАТА:

Объем реферата до 12 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Формулы набираются в редакторе Math Type. **Размещение сканированных формул не допускается.** Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Работа должна быть отредактирована, не содержать

орфографических, синтаксических и стилевых ошибок.

Защита реферата проходит в форме устного собеседования с преподавателем. В процессе защиты выявляется уровень знаний студента, степень его самостоятельности при выполнении работы. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Уровни сформированности компетенций и критерии оценки

Реферат считается выполненным **на продвинутом** уровне, если текст представлен в строго научном стиле, текст самостоятельный, в нем отсутствуют ошибки, все структурные элементы (субжанры введения) написаны правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и возвращалась после доработки вовремя; на защите обучающийся дал аргументированные ответы. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за рефератом компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 16 до 20 баллов.*

Реферат считается выполненным **на базовом** уровне, если текст представлен в строго научном стиле, текст самостоятельный, в нем отсутствуют ошибки, все структурные элементы (субжанры введения) написаны правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю с небольшим нарушением сроков доработки; на защите обучающийся допустил непринципиальные ошибки. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за рефератом компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 13 до 15 баллов.*

Реферат считается выполненным **на пороговом** уровне, если текст представлен в строго научном стиле, текст самостоятельный, в нем отсутствуют ошибки, все структурные элементы (субжанры введения) написаны правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю с нарушением указанных сроков, возвращалась после доработки не вовремя; на защите обучающийся дал аргументированные ответы, однако защита вызвала у него некоторые затруднения, что свидетельствует об уровне сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 12 баллов.*

Реферат считается **не выполненным,** если в тексте присутствуют иностилевые элементы, текст несамостоятельный, в нем есть ошибки, структурные элементы (субжанры введения) написаны не в полном объеме; работа оформлена без учета требований; была сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки, что не привело к улучшению ее качества; реферат не допущен до защиты, что свидетельствует о несформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Оценка составляет *менее 9 баллов.*

3. Шкала оценки

Реферат как форма текущей аттестации по дисциплине «Академическая грамотность (на русском языке)» считается успешно выполненной, если на защите обучающийся получил *не менее 10 баллов.*

В общей оценке по дисциплине баллы за реферат учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.